



*“Una buona testa e un buon cuore sono una combinazione formidabile. Ma quando ci aggiungi una lingua o una penna colta, allora hai davvero qualcosa di speciale.”*

*Nelson Mandela*

# Buon anno scolastico

2025/2026

Il Comune di  
Perugia



## I SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI NEL COMUNE DI PERUGIA

I servizi educativi e scolastici sono luoghi di vita e di relazione e, coltivano al loro interno, le donne e gli uomini del domani. La cura educativa genera infatti opportunità di sviluppo, così come la possibilità di apprendimenti significativi crea basi fondamentali per una crescita sana che può durare tutta la vita.

In particolare, le attività realizzate dal Comune di Perugia a favore dell'infanzia e dell'adolescenza sono caratterizzate dalla volontà di rivolgere a bambine e bambini ed a ragazze e ragazzi un'attenzione costante alle loro condizioni di vita, al loro benessere, alla loro crescita, in una dimensione di **ascolto – attento e costante** – nonché di relazione e di confronto, includendo in tale articolato processo partecipativo anche le loro famiglie.

I valori di riferimento che ispirano l'attività dei servizi del Comune di Perugia possono essere così riassunti:

- promuovere e sostenere un atteggiamento di fiducia, disponibilità e flessibilità, che offra concretamente, a bambine e bambini ed a ragazze e ragazzi, la possibilità di divenire adulti consapevoli e resilienti;
- favorire lo sviluppo globale nel percorso di crescita, nonché l'autonomia e la socializzazione includendo positivamente le diversità, sostenendo le fragilità educative e quindi personalizzando azioni ed interventi verso a bambine e bambini ed a ragazze e ragazzi con bisogni educativi speciali, nonché individualizzando strategie e misure adeguate affinché le opportunità educative e sociali siano armonizzate al meglio;
- mettere al centro i diritti di bambine e bambini e di ragazze e ragazzi per renderli parte attiva dell'intera collettività, sostenendo il loro ruolo come protagonisti attivi del loro futuro, nel rispetto di sé e degli altri;
- accompagnare le famiglie a diventare genitori "consapevoli" e creare occasioni favorevoli al superamento della condizione di isolamento sociale troppo spesso ancora riscontrata;
- creare opportunità culturali, ricreative e associative che li facciano partecipi del miglioramento della qualità della vita della comunità in cui vivono.

Tale complesso di attività si integra sinergicamente con il sistema di educazione ed istruzione, dedicato ai cittadini (bambine e bambini, ragazze e ragazzi) nella fascia d'età 0-18 anni, che si articola in:

- servizi educativi per l'infanzia;
- scuole dell'infanzia;
- scuole primarie;
- scuole secondarie di I grado;
- scuole secondarie di II grado.

## I SERVIZI EDUCATIVI

I nostri servizi si impegnano a sviluppare e mantenere un'idea forte di **partecipazione** alla vita del nido, al fine di rendere ogni suo attore un soggetto attivo nell'ambiente vissuto. Per fare questo continuiamo ad offrirvi come "base sicura", ricordando la nota affermazione dello psicologo britannico John Bowlby per cui:

*"la fame di cure non è meno importante della fame di cibo".*

I servizi educativi del Comune di Perugia sono **un bene comune di tutta la Città** e rappresentano un investimento, significativo e di qualità, per l'educazione di tutte le bambine e tutti i bambini, il cui benessere è costantemente posto al centro di un percorso complessivo finalizzato alla loro formazione globale. Nei nostri servizi, le bambine e i bambini sono quindi accolti da adulti che si pongono **costantemente in ascolto** dei loro molteplici bisogni.

In un'ottica di sistematizzazione del pensiero posto alla base delle quotidiane attività realizzate all'interno dei servizi educativi del Comune di Perugia, con determinazione dirigenziale n. 2556 del 28 agosto 2024 sono stati

approvati i principi ed i documenti costituenti il modello psicopedagogico elaborato dal gruppo di coordinamento pedagogico comunale, che trova fondamento sul presupposto che l'educazione è scienza ed arte, la quale non può che basarsi su una buona intelligenza emotiva in grado di accompagnare e prendersi cura dei bambini e delle loro famiglie con azioni di qualità.

Importante, infine, è stata l'adozione del **nuovo Regolamento per l'accesso ai servizi educativi comunali** (approvato con deliberazione del Consiglio comunale n. 52 del 31 marzo 2025), che ha posto al centro le bambine e i bambini con disabilità per i quali sono stati introdotti criteri di priorità più chiari e tutele rafforzate. Allo stesso tempo, sono state valorizzate le situazioni di disagio socio-economico e si è lavorato per l'eliminazione delle disparità tra lavoratori: il nuovo testo, infatti, non distingue più tra genitori con contratti a tempo indeterminato, a termine, autonomi o studenti e tutti i genitori, a prescindere dalla tipologia contrattuale, hanno lo stesso punteggio, a testimonianza di una visione moderna e non discriminatoria del lavoro. Particolare attenzione è stata infine dedicata alla vita quotidiana delle famiglie numerose: grazie alla possibilità di allineare gli orari tra fratelli iscritti ai servizi educativi, si è puntato a facilitare l'organizzazione familiare, con un sistema più flessibile e sensibile ai ritmi di vita dei genitori che lavorano.

### **Servizi educativi e scolastici come "comunità educanti"**

All'interno dei servizi educativi **tutti sono responsabili** della progettazione educativa, dell'allestimento e della cura degli ambienti, degli arredi e dei materiali, della comunicazione e del percorso di partecipazione rivolto alle famiglie: il gruppo di lavoro, infatti, è "comunità educante", spazio tendenzialmente aperto, fondato sui valori della "pariteticità" e della "collaborazione". La capacità di relativizzare la propria visione del mondo consente di passare, nel gruppo, dalla relazione "io-tu", alla relazione "io-noi", ovvero ad un più ampio "**sentimento di appartenenza**", finalizzato alla costruzione di un sapere e di una identità comune. In tale contesto, educatori ed insegnanti lavorano con ogni famiglia secondo il principio concreto della **co-responsabilità**: la forza ed il sostegno della condivisione generano così energia e risorse, consentendo di assumere obiettivi e decisioni operative comuni ai quali ciascuno contribuisce, per le proprie competenze, attraverso il confronto e lo scambio.

In tale contesto, con deliberazione del Consiglio Comunale n.129 del 28 luglio 2025 è stato approvato il regolamento comunale per l'istituzione della **Consulta dei genitori dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia comunali**, le cui prime elezioni si terranno entro il 30 ottobre 2025. Le finalità della Consulta consistono, in particolare, nel:

- promuovere il coinvolgimento attivo dei genitori nella vita dei servizi educativi e favorire il dialogo tra le famiglie e l'Amministrazione comunale, in un'ottica di miglioramento continuo della qualità dei servizi comunali per l'infanzia;
- costruire una rete di collaborazione tra le diverse strutture educative attraverso lo scambio di esperienze e buone pratiche, facilitando anche l'informazione e la partecipazione dei genitori a momenti di condivisione su temi di interesse comune;
- sostenere percorsi informativi e formativi condivisi, rivolti a genitori e personale educativo, su tematiche educative e pedagogiche nonché su questioni organizzative.

### **Continuità educativa**

La continuità è intesa come costruzione di significato che si realizza nel tempo lungo attraverso buone pratiche comuni e molteplici progetti in rete che concorrono, unitariamente, alla promozione del benessere dei bambini e delle loro famiglie, in un contesto di cura e di accoglienza di tutte le differenze.

In tale contesto, lo scorso 12 giugno 2025 **il Comune di Perugia ha siglato un protocollo per la continuità educativa**, con l'obiettivo di costruire un sistema integrato tra nidi, scuole dell'infanzia e istituti comprensivi, promuovendo una comunità educante che accompagni il bambino nel suo percorso di crescita in modo armonico e coerente. Il protocollo, in particolare, mira a rafforzare la collaborazione tra il Comune e le scuole statali, valorizzando il ruolo di ciascun attore nel garantire benessere, inclusione e qualità educativa alle bambine ed ai bambini, fin dai primi anni di vita.

### **Percorsi, traiettorie e sentieri**

I servizi educativi del Comune di Perugia concentrano il proprio pensiero educativo su quanto racchiuso nel **“Manifesto della Cura”** in educazione. Il Manifesto nasce, in particolare, dal desiderio di riflettere, condividere, dare voce al diritto di tutti i bambini alla partecipazione a luoghi educativi di qualità poiché tutti i bambini sono persone degne di stima e di fiducia, persone complesse, profonde, sensibili, con una comprensione del tutto particolare del mondo, di sé e dell’altro: in questa prospettiva, diventa indispensabile e fondamentale rispettare le unicità di ognuno. Il nostro obiettivo è quindi quello di riconoscere in ogni bambino la bellezza della vita che si diffonde, moltiplicando pratiche educative non superficiali ed in grado di esaltare i talenti di ognuno, abbandonando stereotipi sociali e culturali e riconoscendoci tutti figlie e figli dello stesso Cielo.

### **Esperienze intergenerazionali**

Nella data del 23 giugno 2025 il Consiglio comunale ha approvato all’unanimità un ordine del giorno che sancisce l’avvio di un innovativo **Progetto sperimentale intergenerazionale**, con l’obiettivo costruire **un nuovo modello di comunità che metta in relazione bambini e anziani creando spazi condivisi tra i servizi comunali per l’infanzia e le strutture socio-sanitarie** della Città, affinché l’incontro tra generazioni diverse diventi occasione di crescita reciproca. Numerosi studi, infatti, hanno dimostrato che l’interazione tra le due fasce d’età porta benefici significativi a entrambe: per gli anziani, questi momenti di condivisione contribuiscono a ridurre la solitudine, stimolare la memoria, migliorare l’umore e il benessere psicofisico, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità; per i bambini, inoltre, tali opportunità di incontro rappresentano un’importante occasione educativa che favorisce lo sviluppo dell’empatia, delle capacità relazionali e del rispetto per le generazioni più anziane, contribuendo a creare una società più inclusiva e coesa. Il progetto pilota interesserà alcune strutture per anziani di Perugia. I bambini delle scuole dell’infanzia comunali e dei nidi avranno l’opportunità di partecipare a incontri strutturati con gli anziani, durante i quali potranno svolgere attività condivise come letture animate, laboratori artistici, giochi, momenti di racconto e passeggiate all’aria aperta.

### **Educazione STEAM**

Le tre scuole dell’infanzia comunali hanno ottenuto un importante finanziamento pubblico regionale finalizzato a favorire l’educazione scientifica e tecnologica quale componente essenziale del processo di apprendimento a partire dalla prima infanzia. Il bando regionale, in particolare, ha finanziato con risorse PR Umbria Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027 i tre percorsi formativi e di educazione biennali presentati dal Comune sulle materie **“Steam”**, ovvero sia sull’approccio che aggiunge la materia **“Arts”** alle quattro materie **“Stem”** (Science – Technology – Engineering – Mathematics) considerate fondamentali per lo sviluppo tecnologico e scientifico. Il Comune, **in partnership con la Fondazione Post**, ha aderito con le tre scuole dell’infanzia presentando i progetti:

- **“La città che vorrei”** elaborato a cura della scuola **“La Lampada magica”** del Polo educativo di Case Bruciate;
- **“La scuola che vorrei”** elaborato a cura della scuola **“Il Tiglio”** del Polo educativo di via XIV Settembre;
- **“Il parco che vorrei”** elaborato a cura della scuola **“Il Flauto magico”** del Polo educativo di Santa Lucia.

Grazie al finanziamento del bando regionale **“sySteam”** sarà possibile una specifica formazione del personale insegnante e lo svolgimento di percorsi educativi e formativi in presenza dedicate ai bambini, secondo la metodologia propria dell’approccio Steam che valorizza, tra l’altro, la portata inclusiva delle attività realizzate insieme dai bambini, in una logica di cooperazione e di soluzione creativa alle tematiche proposte.

### **Formazione continua del personale e supervisione psicopedagogica.**

Sono garantiti percorsi di supervisione psicopedagogica dei gruppi di lavoro: una fondamentale occasione di crescita e di arricchimento umano e professionale per nutrire cuore, mente e corpo, al servizio dei più piccoli. È importante sottolineare l’impegno del Comune di Perugia nel sostenere questo fondamentale strumento di lavoro – la **“cura di chi cura”** – tipico del personale che si occupa dei servizi comunali per l’infanzia perché soltanto riconoscendo l’importanza del benessere fisico, emotivo e professionale di chi lavora con i bambini è

possibile offrire una relazione educativa di qualità. In questo senso, significativa è anche **la collaborazione attivata con il gestore del nido Anatroccolo** nell'ambito della complessiva attività di coprogettazione avviata a settembre 2024 – che prevede anche una serie di importanti attività realizzate all'interno dei due centri per bambini e famiglie aperti a Balanzano e San Sisto – e che ha reso possibile conseguire **un finanziamento da parte della Fondazione Perugia** ai fini dell'attuazione, a partire dal mese di settembre 2025, del progetto dal titolo "Educare come lavoro di cura ed inclusione. **Supervisione coordinatori pedagogici e gruppi di lavoro 06**". In via più generale, si rinnova anche quest'anno il piano di formazione annuale con interventi formativi di qualità e rispondenti ai bisogni dei servizi, con percorsi formativi realizzati grazie a fondi comunali ed anche in collaborazione con Anci Umbria.

Anche per quest'anno educativo sono attivi, inoltre, i già sperimentati spazi di ascolto e di sostegno per le famiglie e per il personale in servizio.

### **Cinquanta anni di servizi educativi e scolastici, giornata dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ed altri eventi aperti alla Città.**

Quest'anno festeggiamo i 50 anni dall'apertura dei primi nidi pubblici di Perugia, con la realizzazione di un'articolata serie di iniziative pubbliche:

1. innanzitutto con due seminari che si terranno nell'autunno 2025: il primo seminario sarà dedicato, specificamente, alla celebrazione dei 50 anni dei nidi perugini mentre un secondo seminario sarà dedicato, più in generale, al tema dei diritti dell'infanzia; entrambi i seminari si svolgeranno presso la Sala dei Notari, ed il secondo vedrà attivi anche laboratori aperti alla partecipazione delle bambine e dei bambini della nostra Città;
2. un altro seminario, che si terrà nella primavera del 2026, sarà invece incentrato su una mostra delle attività dei servizi educativi, ed anche questa sarà aperta alla partecipazione della Città.

### **I SERVIZI 0-3 ANNI NELLA CITTA' DI PERUGIA**

Per l'anno educativo 2025/2026 il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia è costituito da una varietà di offerta, pubblica e privata, rivolta a bambine e bambini e così caratterizzata:

- a) **nidi d'infanzia;**
- b) **servizi educativi 0/6;**
- c) **servizi educativi in contesto domiciliare;**
- d) **centri per bambine e bambini e famiglie;**
- e) **spazi gioco pomeridiani;**
- f) **sezioni primavera.**

*(segue)*

TIPOLOGIA DI SERVIZIO	Strutture pubbliche		Strutture private autorizzate		Totali	
	N.	Ricettività	N.	Ricettività	N.	Ricettività
Nidi d'infanzia a gestione diretta – 3/36 mesi	12 <sup>(1)</sup>	<b>532</b>	23	771 <sup>(4)</sup>	37	1.343
Nidi d'infanzia a gestione indiretta (coprogettazione) – 3/36 mesi	1	<b>40</b>				
Nidi d'infanzia – 12/36 mesi			1	16	1	16
Servizi educativi 0/6	1	<b>8<sup>(2)</sup></b>	2	68	3	76
Servizio educativo in contesto domiciliare – 3/36 mesi			2	10	2	10
Sezione Primavera – 24/36 mesi			6	105	6	105
Centri per bambine e bambini e famiglie	1	15 <sup>(3)</sup>	2	34	3	49
Spazi gioco pomeridiani			7	137	7	137
<b>Totali</b>	<b>16</b>	<b>595</b>	<b>43</b>	<b>1141</b>	<b>59</b>	<b>1736</b>

<sup>(1)</sup> Per consentire la prosecuzione dei lavori nel Polo di Case Bruciate, anche per l'anno educativo 2025/2026 i nidi Pinocchio e Aquilone restano accorpatis in un unico nido.

<sup>(2)</sup> Si tratta dei n. 8 posti per bambini 0/3 anni collocati all'interno del servizio 0/6 attivo nella scuola dell'infanzia di Case Bruciate.

<sup>(3)</sup> Le attività del Centro per bambine, bambini e famiglie si svolgono nel periodo ottobre-maggio all'interno dei locali del nido Peter Pan di Castel del Piano nei pomeriggi di lunedì e mercoledì, con orario 15/18.

<sup>(4)</sup> In n. 16 nidi d'infanzia privati sono stati acquisiti, dal Comune di Perugia, n. **217** posti in convenzione.

## L'OFFERTA DEL COMUNE DI PERUGIA PER I BAMBINI 0/3 ANNI

### Nidi d'infanzia

L'offerta dei nidi pubblici Comune di Perugia per l'anno educativo 2025/2026 è rappresentata da **789 posti** totali distribuiti in:

- n. 12 nidi a gestione diretta, per tot **532** posti;
- n. 1 nido a gestione indiretta, per tot **40** posti;
- n. 16 nidi privati in convenzione, per tot **217** posti.

Aggiungendo anche gli **8** posti nido presenti all'interno della sezione 06 di Case Bruciate si raggiunge la copertura di posti nido pari a **797**.

Per quanto riguarda il pomeriggio, il Comune gestisce direttamente le attività del Centro per bambine, bambini e famiglie per 15 posti, che si svolgono nel periodo ottobre-maggio all'interno dei locali del nido Peter Pan di Castel del Piano nei pomeriggi di lunedì e mercoledì, con orario dalle 15.00 alle 18.00.

Nei nidi le famiglie possono usufruire di 3 fasce orarie, di cui una antimeridiana (7:30 - 14:30) e due lunghe (8:30-16:30 e 8:30-17:30), attivate in maniera differenziata nei vari servizi.

(segue)

N.	NIDO	UBICAZIONE	RICETTIVITÀ TOT/POM (lattanti)	ORARIO
1	Il Tiglio 1	Via Carlo Manuali	44/16 (9)	7:30-17:30
2	Il Tiglio 2	Via Carlo Manuali	32/16 (6)	7:30-17:30
3	Nido Case Bruciate (Pinocchio e Aquilone) <sup>(1)</sup>	Via Case Bruciate 102	48/16 (9)	7:30-17:30
4	Grillo Parlante	via Gregorovius, Ferro di Cavallo	40/16 (6)	7:30-17:30
5	Bottega della Fantasia	Strada Ponte d'Oddi	48/16 (12)	7:30-17:30
6	Fantaghirò	Via del Cachemere 13, Santa Lucia	48/16 (12)	7:30-17:30
7	Orsacchiotto	Via Tolstoj, Ponte Pattoli	24/16 (6)	7:30-17:30
8	La Giostra	Via della Vecchia Fornace, Villa Pitignano	48/16 (12)	7:30-17:30
9	Arcobaleno	Via della Scuola, Ponte San Giovanni	48/16 (12)	7:30-17:30
10	Cinque Granelli	Via delle Muse 4, San Sisto	48/16 (12)	7:30-17:30
11	Peter Pan	Via A. Tucci Rosselletti, Castel del Piano	48/16 (12)	7:30-17:30
12	Filastrocca	Strada Pian della Genna, Madonna Alta	48/16 (12)	7:30-17:30
13	Sezione 06 <sup>(2)</sup>	Via Case Bruciate 102	8/6	7:30-16:30

<sup>(1)</sup> Per consentire la prosecuzione dei lavori nel Polo di Case Bruciate, anche per l'anno educativo 2025/2026 i nidi Pinocchio e Aquilone restano accorpati in un unico nido.

<sup>(2)</sup> Si tratta dei n. 8 posti per bambini 0/3 anni collocati all'interno del servizio 0/6 attivo nella scuola dell'infanzia di Case Bruciate.

### **Centro per bambine e bambini e famiglie**

Nella sede del nido Peter Pan è attivo il **Centro per bambine e bambini e famiglie**, servizio pomeridiano che prevede la presenza contemporanea di bambini di età compresa tra 3 mesi e 3 anni e genitori o degli altri adulti che quotidianamente si occupano della cura del bambino. Si tratta di un servizio gratuito, gestito mediante il personale assegnato al rispettivo Centro, ed è attivo nelle giornate di lunedì e mercoledì pomeriggio, in orario che varia in base alle esigenze di programmazione delle varie attività, e che svolge le attività a partire dal mese di ottobre fino al mese di maggio. Il Centro per bambini e famiglie è organizzato per garantire non solo attività ludiche ed educative per bambini, ma **anche spazi di incontro e confronto fra le famiglie e le generazioni**. Gli obiettivi principali sono: sostenere le relazioni ed i legami fra adulti e bambini, favorire scambi e confronto intorno alle esperienze di cura, valorizzare i diversi saperi quotidiani e le differenti appartenenze culturali.

(segue)

PERSONALE COMUNALE IMPIEGATO NEI NIDI D'INFANZIA E NEI SERVIZI INTEGRATIVI	N. unità
Educatrici a tempo indeterminato	109
Educatrici a tempo determinato	8
Educatrici a tempo determinato a supporto dei gruppi di lavoro in presenza di utenti con disabilità	14
Coordinatori pedagogici	6
Esecutori tecnici addetti ai servizi di cucina a tempo indeterminato	23 <sup>(1)</sup>
Personale amministrativo	18

<sup>(1)</sup> Sono in corso di assunzione ulteriori n. 2 unità.

Nella seguente tabella è sintetizzato il sistema tariffario relativo ai servizi attualmente vigente:

SERVIZIO	TARIFFE
Nido d'infanzia	Vengono applicate tariffe personalizzate, determinate sulla base della ISEE posseduta nel 2023 e tenendo conto delle quattro fasce orarie attivate per l'anno educativo 2025/2026. È prevista l'esenzione per valori di ISEE pari a €. 0,00 (zero). Per tutti gli ISEE pari o superiori a €. 30.001,00 vengono applicate le rette mensili massime stabilite per le rispettive fasce orarie, pari a €. 336,00, €. 384,00, €. 480,00.
Centro per bambine/i e famiglie	GRATUITO

Si riporta nella tabella seguente la ripartizione della spesa per i servizi di nido d'infanzia e centro bambine, bambini e famiglie (attivo fino al 03 dicembre 2024) a gestione diretta, sostenuta nell'anno solare 2024:

COSTO DEL SERVIZIO "NIDI D'INFANZIA" COMUNALI	totale iscritti	%	a bambino
Costo direttamente sostenuto dal Comune	7.675.012,43 €	84,63	13.680,95 €
Compartecipazione famiglie (Rette)	1.184.057,70 €	13,06	2.110,62 €
Contributo regionale	77.801,78 €	0,86	138,68 €
Contributo ministeriale	132.000,00 €	1,45	235,29 €
<b>TOTALI</b>	<b>9.068.871,91 €</b>	<b>100,00%</b>	<b>16.165,54 €</b>

## ISTRUZIONE PRE-SCOLASTICA NON STATALE

### Scuole dell'infanzia

La scuola dell'infanzia, inquadrata nell'ambito dell'istruzione pre-scolastica e liberamente scelta dalle famiglie, si rivolge a tutti i bambini dai 3 ai 5 anni di età e costituisce la prima risposta al loro diritto all'educazione.

Esistono una pluralità di modelli istituzionali e organizzativi promossi da diversi soggetti (Stato, Enti Locali, Ordini religiosi ecc.). Le scuole non statali (comunali e private) sono riconosciute come paritarie dalla legge n. 62 del 2000 in presenza dei requisiti minimi definiti dalla stessa legge.

Nel territorio comunale la situazione nell' anno scolastico 2025-2026 è quella rappresentata nella seguente tabella, con precisazione che i dati sono stati aggiornati all'anno scolastico 2025/2026 e che per le scuole private il dato è riferito a giugno 2025 (ultimo dato disponibile):

SCUOLE D'INFANZIA PARITARIE	SEDI	ALUNNI
COMUNALI	3	267
Azienda Pubblica di Servizi alla persona (ex ente morale)	1	123
PRIVATE	11	527
<b>TOTALI</b>	<b>15</b>	<b>917</b>

### Sezioni Primavera

Dall'anno scolastico 2007/2008 l'offerta educativa nella scuola dell'infanzia è stata arricchita con le "Sezioni primavera sperimentali" per la fascia d'età 24/36 mesi, a seguito dell'accordo siglato in Conferenza Unificata Stato – Regioni del 14 giugno 2007 e successivi. I dati che seguono sono stati aggiornati all' anno scolastico 2025-2026 e, per le scuole private, il dato è riferito a giugno 2025 (ultimo dato disponibile):

SEZIONI PRIMAVERA AUTORIZZATE	SEDI	SEZIONI	RICETTIVITÀ
COMUNALI			
Azienda Pubblica di Servizi alla persona (ex ente morale)	1	1	20
PRIVATE	5	5	85
<b>TOTALI</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>105</b>

### L'OFFERTA DEL COMUNE DI PERUGIA PER I BAMBINI 3/6 ANNI

Il Comune di Perugia gestisce 3 scuole dell'infanzia, mettendo a disposizione complessivamente 267 posti. Le scuole comunali sono organizzate secondo 2 fasce orarie, una ordinaria 7:30-16:00 e una prolungata 7:30-17:30 (tempo potenziato).

SERVIZIO	DENOMINAZIONE	UBICAZIONE	RICETTIVITÀ Tot.	ORARIO
Scuola d'Infanzia	Il Tiglio	via Carlo Manuali	125	7:30-17:30
Scuola d'Infanzia	Il Flauto Magico	Via del Cachimere 13, Santa Lucia	75	7:30-17:30
Scuola d'Infanzia	La Lampada Magica	Via Case Bruciate 102	67 <sup>(1)</sup>	7:30-17:30

<sup>(1)</sup> A tale numero vanno aggiunti i n. 8 bambini di età 0/3 anni iscritti al servizio educativo 06 attivo a Case Bruciate.

È importante ricordare, a tale proposito, l'adozione dei **Criteri per l'accesso alle scuole dell'infanzia comunali per l'anno scolastico 2025/2026** (approvati con deliberazione della Giunta comunale n. 489 del 30 dicembre 2024), i cui principi cardine sono consistiti nel:

- confermare il principio di continuità educativa;
- prevedere criteri di accesso più inclusivi ed equi per le scuole dell'infanzia comunali, offrendo risposte concrete alle famiglie e garantendo maggiore inclusione, trasparenza e sostegno a chi vive situazioni di fragilità;
- dare priorità assoluta ai bambini con disabilità certificata, valorizzando la residenza e la frequenza di servizi educativi comunali attigui;
- introdurre un criterio che garantisca l'uniformità degli orari per fratelli che frequentano lo stesso plesso, favorendo la conciliazione tra vita lavorativa e familiare;
- tenere conto della situazione lavorativa dei genitori, eliminando la distinzione tra contratti a tempo determinato e indeterminato;
- fornire una maggiore equità nell'assegnazione dell'orario prolungato, considerando gli impegni lavorativi pomeridiani dei genitori.

**Aspetti organizzativi ed economici:**

<b>PERSONALE IMPIEGATO NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA</b>	<b>N. unità</b>
Insegnanti e educatrici ruolo	<b>24</b>
Educatrici a tempo determinato	<b>2</b>
Educatrici a tempo determinato a supporto dei gruppi di lavoro in presenza di utenti con disabilità	<b>17</b>
Esecutori tecnici addetti ai servizi di cucina	<b>5<sup>(1)</sup></b>

<sup>(1)</sup> E' in corso di assunzione ulteriore n. 1 unità.

**IL SISTEMA SCOLASTICO STATALE**

A partire dall'a.s. 2014/2015 l'offerta scolastica statale nel territorio perugino è composto da 15 istituzioni scolastiche organizzate in senso "verticale" attraverso l'adozione, in via pressoché completa, del modello dell'istituto comprensivo, un'istituzione cioè che raggruppa territorialmente e coordina dal punto di vista organizzativo e amministrativo un certo numero di sedi di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado:

*(segue)*

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1</b>		<b>PERUGIA - Elce - Via Valentini</b>
<b>SCUOLE-PLESSI</b>	<b>LOCALITA'/INDIRIZZO</b>	
Sec. "Da Vinci-Colombo"	PERUGIA - Elce - Via Valentini	
Inf. "Sorelle Agazzi"	PERUGIA - Elce - Via Santini	
Prim. "Enzo Valentini"	PERUGIA - Elce - Via Innamorati	
Inf. "Alfabetagama"	PERUGIA - Ponte d'Oddi - Str. Ponte d'Oddi	
Prim. "I.Masih"	PERUGIA - Montegrillo - Via Meucci	
Sec. Montegrillo	PERUGIA - Montegrillo - Via Meucci	
Prim. "G. Rodari"	SAN MARCO - Via dell'Acquario	
Inf. "Lo Scoiattolo Rosso"	CENERENTE - Str. Della Forcella	
Prim. "V. Trancanelli"	CENERENTE - Str. Della Forcella	
Inf. "M. Petri"	COLLE UMBERTO - Via Osteria del Colle	
Prim. "G. Sabatini"	COLLE UMBERTO - Via Osteria del Colle	
Sec. Colle Umberto	COLLE UMBERTO - Via Osteria del Colle	
<b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2</b>		<b>PERUGIA - Via Pinturicchio</b>
<b>SCUOLE-PLESSI</b>	<b>LOCALITA'/INDIRIZZO</b>	
Sec. "Ugo Foscolo"	PERUGIA - Via Pinturicchio	
Prim. "P. Ciabatti"	PERUGIA - Via A. Bonacci Brunamonti	
Inf. "Nicholas Green"	PERUGIA - Sant'Erminio - Via Gattapone	
Prim. "Ignazio Silone"	PERUGIA - Sant'Erminio - Via Gattapone	
<b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3</b>		<b>PERUGIA - Viale Roma 15</b>
<b>SCUOLE-PLESSI</b>	<b>LOCALITA'/INDIRIZZO</b>	
Sec. "S. Paolo"	PERUGIA - Viale Roma	
Inf. "XX Giugno"	PERUGIA - Borgo XX Giugno	
Prim. "XX Giugno"	PERUGIA - Borgo XX Giugno	
Prim. "A. Fabretti"	PERUGIA - Piazza del Drago	
Sec. Piazza del Drago	PERUGIA - Piazza del Drago	
Inf. "Via Quieta"	PERUGIA - Via Quieta (attualmente dislocata presso la scuola dell'infanzia Borgo XX Giugno)	
<b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4</b>		<b>PERUGIA - Via Pierluigi da Palestrina</b>
<b>SCUOLE-PLESSI</b>	<b>LOCALITA'/INDIRIZZO</b>	
Prim. "G. Cena" (Moduli)	PERUGIA - Via Pierluigi da Palestrina	
Prim. "G. Cena" (T.P.)	PERUGIA - Via Pierluigi da Palestrina	
Inf. "Italo Calvino"	PERUGIA - Via Pierluigi da Palestrina	
Inf. "Paolini"	PERUGIA - Via Vittorio Alfieri	
Inf. "Montessori"	PERUGIA - Via Fonti Coperte	
Inf. "Leonardo da Vinci"	PERUGIA - Via Leonardo da Vinci	
Prim. "Lombardo Radice"	PERUGIA - Via Leonardo da Vinci	
Sec. "Carducci-Purgotti"	PERUGIA - Via Fonti Coperte	
<b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 5</b>		<b>PERUGIA - Via Chiusi</b>
<b>SCUOLE-PLESSI</b>	<b>LOCALITA'/INDIRIZZO</b>	
Prim. "G. Santucci"	PERUGIA - Via Chiusi	
Sec. "Leone XIII"	PERUGIA - Via Chiusi	

Prim. Falcone- Borsellino	PERUGIA – Prepo Via dell'Acacia
Inf. "G. Rodari"	PONTE DELLA PIETRA - Via Caduti del Mare
Prim. "Anna Frank"	PILA - Str. S. Giovanni Torre
Inf. "Stella Polare"	PILA - Str. La Torre
Prim. Ospedale	S. ANDREA DELLE FRATTE
Inf. "A. Manzoni"	PERUGIA - Prepo Via dell'Acacia
Inf. Via Chiusi	PERUGIA - Via Chiusi
<b>ISTITUTO COMPRESIVO N. 6 CASTEL DEL PIANO - Via dell'Armonia</b>	
<b>SCUOLE-PLESSI</b>	<b>LOCALITA'/INDIRIZZO</b>
Prim. "De Amicis"	CASTEL DEL PIANO - Via dell'Armonia
Inf. "B. Munari"	CASTEL DEL PIANO - Via dell'Armonia
Sec. "M. Grecchi"	CASTEL DEL PIANO - Via dell'Armonia
Inf. "L. Spagnoli"	CASTEL DEL PIANO - Via Pedini
Inf. "F.lli Grimm"	MUGNANO - Via Costanza
Prim. "M. Lodi"	MUGNANO - Via Costanza
Sec. Fontignano	FONTIGNANO - Via Arezzo
Inf. "Loris Malaguzzi"	FONTIGNANO - Via Francesca
<b>ISTITUTO COMPRESIVO N. 7 SAN SISTO - Str. Lacugnano/Via delle Muse</b>	
<b>SCUOLE-PLESSI</b>	<b>LOCALITA'/INDIRIZZO</b>
Sec. "D. Alighieri"	SAN SISTO - Str. Lacugnano/Via delle Muse
Inf. "A. Merini"	SAN SISTO - Str. Lacugnano/Via delle Muse
Prim. "Collodi 2" (T.P.)	SAN SISTO - Str. Lacugnano/Via delle Muse
Prim. "Collodi 1" (Moduli)	SAN SISTO - Via delle Muse
Inf. "M. Hack"	SAN SISTO - Via delle Muse
Inf. "Don Milani"	SAN SISTO - Via Albinoni
Prim. "B. Ciari"	SAN SISTO - Via Albinoni
Prim. "Nicholas Green"	LACUGNANO - Via dei Cavatori
<b>ISTITUTO COMPRESIVO N. 8 PERUGIA - Ferro di Cavallo - Via C. Colombo 13/A</b>	
<b>SCUOLE-PLESSI</b>	<b>LOCALITA'/INDIRIZZO</b>
Prim. "Lambruschini" (Moduli)	PERUGIA - Ferro di Cavallo - Via Gregorovius
Prim. "Lambruschini" (T.P.)	PERUGIA - Ferro di Cavallo - Via Gregorovius
Inf. "Andersen"	PERUGIA - Ferro di Cavallo - Via Gregorovius
Inf. "Collodi"	PERUGIA - Ferro di Cavallo - Via Gregorovius
Sec. Ferro di Cavallo	PERUGIA - Ferro di Cavallo - Via Gregorovius
Prim. "Don Dario Pasquini"	OLMO - Str. Trasimeno Ovest
Sec. "F.lli Pellas"	OLMO - Str. Trasimeno Ovest
<b>ISTITUTO COMPRESIVO N. 9 SAN MARTINO IN CAMPO - Via del Papavero</b>	
<b>SCUOLE-PLESSI</b>	<b>LOCALITA'/INDIRIZZO</b>
Prim. "G. Tofi"	MONTEBELLO - Via Tuderte
Inf. Montebello	MONTEBELLO - Via Tuderte
Inf. San Fortunato della Collina	SAN FORTUNATO DELLA COLLINA - Str. Marscianese
Inf. San Martino in Colle	SAN MARTINO IN COLLE - Str. Burgiano
Prim. "U. Calzoni"	SAN MARTINO IN COLLE - Str. Burgiano

Sec. "M. Hack"	SAN MARTINO IN COLLE - Str. Marscianese
Inf. Sant'Enea	SANT'ENEA - Via della Corolla
Sec. "M. Hack"	SAN MARTINO IN CAMPO - Via Trieste
Inf. "Mahatma Gandhi"	SAN MARTINO IN CAMPO - Via Claudia
Prim. "G. Rugini"	SAN MARTINO IN CAMPO - Via Rita
Prim. "G. Rugini"	SANTA MARIA ROSSA - Viale dei Vigneti
Inf. "Ada Belati"	SANTA MARIA ROSSA - Viale dei Vigneti
<b>2° CIRCOLO DID. – PERUGIA PERUGIA - Madonna Alta - Via Magno Magnini</b>	
<b>SCUOLE-PLESSI</b>	<b>LOCALITA'/INDIRIZZO</b>
Prim. "Comparozzi"	PERUGIA - Madonna Alta - Via Magno Magnini
Inf. "Il Piccolo Principe"	PERUGIA - Madonna Alta - Via Magno Magnini
Inf. "Villaggio Kennedy"	PERUGIA - Madonna Alta - Via Cotani
Prim. "Villaggio Kennedy T.P."	PERUGIA - Madonna Alta - Via Cotani
Prim. "Don Milani" Moduli	PERUGIA - Madonna Alta - Via Cotani
Prim. Santa Lucia	PERUGIA - S. Lucia - Str. S. Lucia Sobborghi
Prim. "Bellocchio"	PERUGIA - Madonna Alta - Via Pievaiola
Inf. "G. Santucci"	PERUGIA - Madonna Alta - Str. Pian della Genna
<b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 11 PERUGIA - Madonna Alta - Via Cotani</b>	
<b>SCUOLE-PLESSI</b>	<b>LOCALITA'/INDIRIZZO</b>
Sec. "G. Pascoli"	PERUGIA - Madonna Alta - Via Cotani
Sec. Madonna Alta	PERUGIA - Madonna Alta - Via del Fosso
Inf. "Il Giardino di Bibi"	PERUGIA - Fontivegge - Via Sicilia
Inf. "Pestalozzi"	PERUGIA - Madonna Alta - Via Simpatica
Prim. "Pestalozzi"	PERUGIA - Madonna Alta - Via Simpatica
Inf. "Gabelli"	PERUGIA - Case Bruciate - Via Montemorcinio
Prim. "Gabelli"	PERUGIA - Case Bruciate - Via Montemorcinio
<b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 12 PONTE S. GIOVANNI - Via Cestellini</b>	
<b>SCUOLE-PLESSI</b>	<b>LOCALITA'/INDIRIZZO</b>
Sec. "A. Volumnio"	PONTE S. GIOVANNI - Via Cestellini
Inf. "Le Margherite"	PONTE S. GIOVANNI - Via Cestellini
Inf. "Peter Pan"	PONTE S. GIOVANNI - Via della Scuola
Prim. "G. Mazzini"	PONTE S. GIOVANNI - Via M.Giacanelli
Inf. "La Fonte"	PONTE S. GIOVANNI - Via Pieve di Campo
Prim. "La Fonte"	PONTE S. GIOVANNI - Via Pieve di Campo
Inf. "Fantasia"	PONTE S. GIOVANNI - Balanzano - Str. del Piano
Prim. "G. Tei"	PONTE S. GIOVANNI - Balanzano - Str. del Piano
<b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 13 PONTE VALLECEPPI - Via Brenta</b>	
<b>SCUOLE-PLESSI</b>	<b>LOCALITA'/INDIRIZZO</b>
Prim. "L. Antolini"	PONTE VALLECEPPI - Via Garigliano
Inf. "Arcobaleno"	PONTE VALLECEPPI - Via Isonzo
Sec. "M. Bonaparte Valentini"	PONTE VALLECEPPI - Via Isonzo
Prim. "Andersen"	CASAGLIA - Via dei Narcisi
Inf. "G. degli Azzi Vitelleschi"	CASAGLIA - Via dei Narcisi

Inf. Pretola	PRETOLA - Via Tagliamento
Prim. Sant'Egidio	SANT'EGIDIO - Via dell'Elica
Inf. "Paola Castellini"	COLLESTRADA - Via Ospedalone S. Francesco
Prim. Collestrada	COLLESTRADA - Via Ospedalone S. Francesco
Prim. "Antonio Cicchi"	PIANELLO - Via del Topino
Sec. Ripa	RIPA - Via Gualdese
Inf. "Il Castello rotondo"	RIPA - Via Montefalco,17
<b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 14</b>	<b>PONTE FELCINO - Via della Trota</b>
<b>SCUOLE-PLESSI</b>	<b>LOCALITA'/INDIRIZZO</b>
Sec. "Bonazzi - Lilli"	PONTE FELCINO - Via della Trota
Inf. "Fantabosco"	PONTE FELCINO - Via della Trota
Prim. "A. Bonucci"	PONTE FELCINO - Via Maniconi
Inf. "La Villa dei Bambini"	VILLA PITIGNANO - Via Giano
Prim. Villa Pitignano	VILLA PITIGNANO - Via del Rosmarino
Inf. "J. Jacques Rousseau"	MONTELAGUARDIA - Via delle Ghiande
Prim. "Vittoria Formica"	MONTELAGUARDIA - Via delle Ghiande
Prim. "Dina Berardi"	COLOMBELLA - Str. Eugubina
Inf. Bosco	BOSCO - Via Vallingegno
<b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 15</b>	<b>PONTE PATTOLI - Via Oristano</b>
<b>SCUOLE-PLESSI</b>	<b>LOCALITA'/INDIRIZZO</b>
Prim. "O. Turchetti"	PONTE PATTOLI - Via del Pino
Inf. "J. Piaget"	PONTE PATTOLI - Via Tolstoj
Sec. Ponte Pattoli	PONTE PATTOLI - Via Martiri delle Ardeatine
Inf. Ramazzano	RAMAZZANO - Via Palazzetta
Sec. Piccione	PICCIONE - Str. Eugubina
Inf. Piccione	PICCIONE - Str. Eugubina
Prim. Piccione	PICCIONE - Str. Eugubina
Inf. Fratticiola Selvatica	FRATTICIOLA SELVATICA - Str. Com. Fratticiola S.
Prim. Fratticiola Selvatica	FRATTICIOLA SELVATICA - Str. Com. Fratticiola S.
Prim. Casa del Diavolo	CASA DEL DIAVOLO - Str. San Lorenzo
Inf. Solfagnano-Parlesca	SOLFAGNANO - Via Milletti
Prim. Solfagnano-Parlesca	SOLFAGNANO - Via Milletti
Sec. I Solfagnano	SOLFAGNANO - Via Milletti

(segue)

Per l'anno scolastico 2025/2026 la situazione delle scuole presenti nel territorio comunale, in termini di sedi e popolazione scolastica - aggregata per ordine di istruzione - è quella rappresentata nella tabella che segue, elaborata sulla base dei dati provvisori trasmessi dall'Ufficio Scolastico Regionale:

SCUOLE STATALI	SEDI	SEZIONI/CLASSI	ALUNNI
INFANZIA	53	126	2.466
PRIMARIE	57	354 <sup>(1)</sup>	6.117
SECONDARIE DI PRIMO GRADO	24	213	4.399
<b>TOTALI</b>	<b>134</b>	<b>693</b>	<b>12.982</b>

(1) Cinque sono pluriclasse.

Si riportano di seguito i dati di raffronto tra l'anno scolastico 2024-2025 e l'anno scolastico 2025-2026:

SCUOLE STATALI	2024/2025		2025/2026		Differenza
	Alunni	Sezioni/Classi	Alunni	Sezioni/Classi	Alunni
INFANZIA	2647	132	2466	126	-181
PRIMARIA	6267	356	6117	354	-150
SECONDARIA 1° GRADO	4551	214	4399	213	-152

Al totale degli iscritti vanno aggiunti gli alunni che nel corso dell'anno frequentano le lezioni nelle classi istituite presso:

- il Presidio Sanitario (45 ca.);
- Scuola primaria paritaria "Orazio Antinori" (105);
- Scuola secondaria di primo grado "Paolini - Centro internazionale Montessori" (16).

## SERVIZI AUSILIARI ALL'ISTRUZIONE E PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

### REFEZIONE SCOLASTICA

Il Comune di Perugia fornisce il servizio di refezione scolastica (colazione e pranzo) agli alunni che frequentano la scuola dell'infanzia e la scuola primaria a tempo pieno attraverso un sistema di centri preparazione pasti, distribuiti nel territorio. In particolare:

- la gestione della preparazione dei pasti è esternalizzata:
  - presso il Centro Preparazione Pasti di San Sisto, che serve 8 scuole e prepara circa 700 pasti giornalieri, per un totale annuo di circa 130.000;
  - presso 13 cucine-polo e 4 cucine singole, che preparano circa 3.750 pasti giornalieri, per un totale annuo di circa 570.000 pasti, e servono complessivamente 65 scuole;
- la gestione della preparazione pasti è invece gestita direttamente dal Comune – oltre che all'interno dei 12 nidi – anche presso:
  - la scuola dell'infanzia "Il Tiglio" e
  - la scuola dell'Infanzia "Flauto Magico",
 che preparano circa 200 pasti giornalieri, per un totale annuo di circa 39.000 pasti.

(segue)

CUCINE	REFETTORI
CUCINA GANDHI	Infanzia GANDHI
CUCINA KENNEDY	Primaria KENNEDY
CUCINA MONTESSORI	Infanzia MONTESSORI
CUCINA SANTUCCI	Infanzia SANTUCCI
POLO ALFABETAGAMMA	Infanzia ALFABETAGAMMA
	Infanzia LO SCOIATTOLO ROSSO
	Infanzia AGAZZI
	Infanzia PETRI
POLO ARCOBALENO	Infanzia ARCOBALENO
	Infanzia PRETOLA
	Primaria ANTOLINI (Sez. c/o Infanzia Arcobaleno)
	Primaria ANTOLINI
POLO CASTEL DEL PIANO	Infanzia SPAGNOLI
	Infanzia MUNARI
	Infanzia FRATELLI GRIMM
	Infanzia MALAGUZZI
	Infanzia STELLA POLARE
POLO CENA	Infanzia CALVINO
	Infanzia LEONARDO DA VINCI
	Infanzia PAOLINI
	Primaria CENA
POLO GREEN	Infanzia GREEN
	Infanzia DEGLI AZZI VITELLESCHI
	Infanzia ROUSSEAU
	Primaria SILONE
POLO KENNEDY	Infanzia KENNEDY
	Infanzia IL PICCOLO PRINCIPE
	Infanzia Comunale LAMPADA MAGICA
POLO LA FONTE	Infanzia LA FONTE
	Infanzia XX GIUGNO
	Infanzia VIA QUIETA
POLO PESTALOZZI	Infanzia PESTALOZZI
	Primaria PESTALOZZI
	Infanzia IL GIARDINO DI BIBI
	Infanzia GABELLI
POLO PETER PAN	Infanzia PETER PAN
	Infanzia LE MARGHERITE
	Infanzia FANTASIA
	Infanzia CASTELLINI
	Primaria MAZZINI

<b>POLO RIPA</b>	Infanzia IL CASTELLO ROTONDO
	Infanzia PICCIONE
	Infanzia FANTABOSCO
	Infanzia VILLA PITIGNANO
	Primaria BONUCCI
<b>Cucina POLO Rodari</b>	Infanzia RODARI
	Infanzia MANZONI
	Infanzia VIA CHIUSI
<b>POLO SAN MARTINO IN COLLE</b>	Infanzia SAN MARTINO IN COLLE
	Infanzia SAN FORTUNATO DELLA COLLINA
	Infanzia MONTEBELLO
	Infanzia SANT'ENEA
	Infanzia BELATI
<b>POLO SAN SISTO</b>	Infanzia DON MILANI
	Infanzia HACK
	Infanzia MERINI
	Primaria COLLODI2
	Primaria GREEN
	Infanzia COLLODI
	Infanzia ANDERSEN
	Primaria LAMBRUSCHINI
<b>POLO SOLFAGNANO</b>	Infanzia SOLFAGNANO
	Infanzia PIAGET
	Infanzia RAMAZZANO
	Infanzia BOSCO

Sono altresì esternalizzati il trasporto e lo sporzionamento dei pasti e delle merende di metà mattina nelle varie sedi.

Con determinazione dirigenziale n. 472 del 24 febbraio 2025 è stata indetta la nuova gara per l'appalto del servizio di refezione scolastica, per la durata di tre anni. L'appalto riveste un particolare interesse e valore per l'Ente e persegue le seguenti finalità:

- qualità e sicurezza dalla fase di approvvigionamento delle derrate alimentari fino alla fase di somministrazione del pasto, compresi l'allestimento e la pulizia dei locali;
- utilizzo di prodotti agro alimentari di qualità, locali e a filiera corta, di produzione biologica, tipici e tradizionali, nonché quelli a denominazione di origine certificata (DOP e IGP);
- corrette e sane abitudini alimentari;
- partecipazione e coinvolgimento dei genitori e di tutti i soggetti portatori di interesse;
- soddisfazione di tutte le particolari esigenze degli utenti richiedenti il servizio attraverso la preparazione di diete personalizzate per gli utenti con esigenze sanitarie o con allergie e/o intolleranze alimentari, così come di menù alternativi per esigenze etico/religiose;
- valorizzazione del momento del consumo del pasto a scuola come esperienza di crescita educativa e di socializzazione;
- applicazione dei principi della sostenibilità ambientale, mediante il rispetto Criteri Ambientali Minimi;
- riduzione al minimo degli scarti connessi alla somministrazione degli alimenti;
- applicazione di clausole di sostenibilità sociale ai fini della promozione della stabilità occupazionale.

Il Comune continuerà a rivestire il già consolidato e fondamentale ruolo di indirizzo, controllo e coordinamento sulla gestione dell'appalto.

La riscossione delle rette degli utenti del servizio viene effettuata dal Comune in base a tariffe prestabilite come riportato nella tabella seguente:

FASCE ISEE	Tariffa mensile SOLO COLAZIONE	Tariffa mensile COLAZIONE + PRANZO	Tariffa mensile COLAZIONE + PRANZO + MERENDA (solo infanzia comunali)
da € 0,00 a € 2.000,00	ESONERO	ESONERO	ESONERO
da € 2.000,01 a € 6.000,00	€ 10,00	€ 30,00	€ 40,00
da € 6.000,01 a € 10.000,00	€ 10,00	€ 50,00	€ 60,00
da € 10.000,01 a € 14.000,00	€ 11,00	€ 55,00	€ 65,00
da € 14.000,01 a € 18.000,00	€ 12,00	€ 60,00	€ 70,00
da € 18.000,01 a € 22.000,00	€ 13,00	€ 65,00	€ 75,00
da € 22.000,01 a € 26.000,00	€ 14,00	€ 70,00	€ 80,00
Superiore a € 26.000,00 o in assenza di attestazione ISEE	€ 15,00	€ 75,00	€ 85,00

Sono inoltre previste le seguenti **agevolazioni**:

1. per il secondo figlio utente del servizio successivo al primo viene confermato lo sconto del 25% sulla tariffa spettante;
2. per ogni figlio successivo al secondo: sconto pari al 30% sulla tariffa spettante;
3. pagamento annuale in due soluzioni anticipate: sconto totale di € 20,00, di cui € 10,00 sulla rata settembre-dicembre e € 10,00 sulla rata gennaio-giugno, ad esclusione del servizio di sola colazione;
4. pagamento annuale in un'unica soluzione anticipata: sconto pari alla media delle rette mensili;
5. assenze superiori a 15 giorni effettivi mensili: sconto del 25% sulla tariffa spettante.

In relazione ai calendari scolastici, le tariffe di cui sopra sono ridotte del 50% per i mesi di settembre (ad eccezione di quelli delle scuole dell'infanzia comunali) e dicembre per tutti gli utenti, nonché per il mese di giugno per i soli alunni della scuola primaria a tempo pieno; per il mese di aprile la tariffa è ridotta del 25% per tutti gli alunni.

#### **Plastic free**

Le cucine sono dotate di lavastoviglie e nelle stesse vengono pertanto utilizzate stoviglie in coccio, posate di metallo e bicchieri di vetro. In tutte le scuole viene utilizzata esclusivamente acqua minerale in bottiglia di vetro. Nel nuovo capitolato di gara per la refezione a gestione diretta, adottato in applicazione dei Criteri Ambientali Minimi, è stata prevista la possibilità di fornire acqua del pubblico acquedotto in brocca di vetro di dimensione adeguata all'età dei bambini presso le strutture dove sono rispettati i valori di cui al D.M. 10/02/2015, con particolare riferimento ai nitrati, che devono essere inferiori a 10 mg per litro.

#### **TRASPORTO SCOLASTICO**

Il servizio di trasporto scolastico ha lo scopo di agevolare la frequenza e l'integrazione al sistema scolastico da parte degli alunni che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado, salvaguardando i principi del "diritto allo studio".

Con determinazione dirigenziale n. 2180 del 28 agosto 2025 è stata disposta l'aggiudicazione dell'appalto dei servizi di trasporto scolastico, dei servizi attinenti all'attività scolastica ed extrascolastica nonché servizi di trasporto per soggetti con disabilità, conforme alle specifiche tecniche ed alle clausole contrattuali contenute nei criteri ambientali minimi con decorrenza a far data dal 01 settembre 2025 e con scadenza al 31 agosto 2029.

Il Comune di Perugia cura assicura il servizio di trasporto scolastico a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado per il territorio di competenza di ogni scuola, con riguardo prioritario agli utenti le cui abitazioni distano almeno 1 Km dalla scuola.

Nelle tabelle seguenti sono sintetizzati i dati del servizio:

SCUOLA	UTENTI ca.	SCUOLE SERVITE	LINEE	KM	MEZZI
Infanzia	50	10	13	160.000	
Primaria	850	46	63	830.000	
Sec. I grado	700	21	45		
<b>TOTALI</b>	<b>1.600</b>	<b>77</b>	<b>121</b>	<b>990.000</b>	<b>70 ca.</b>

Per il servizio di trasporto scolastico sono previste tariffe che si differenziano sia in relazione alla modalità di fruizione, sia in relazione alla richiesta di agevolazione attraverso la presentazione della certificazione ISEE. Per l'anno scolastico 2025/2026 sono state confermate le quote di partecipazione dell'anno precedente:

TARIFFA ANNUALE	DESTINATARI
<u>Intera</u> Scuola obbligo €243,00 Scuola infanzia €256,50	utenti del servizio completo (entrata + uscita) utenti non residenti nel Comune di Perugia
<u>Agevolata</u> Scuola obbligo €153,00 Scuola infanzia €162,50	utenti del servizio parziale (solo entrata o solo uscita) utenti con I.S.E.E. inferiore o pari a € 6.235,99
Esonero totale	utenti con I.S.E.E. uguale a € 0,00

### **Carta dei servizi**

Con deliberazione n. 274 adottata dalla Giunta comunale nella data del 4 settembre 2024 è stata approvata la nuova Carta del Servizio di trasporto scolastico che costituisce un "patto" concreto tra l'Amministrazione ed i cittadini/utenti e che contiene degli impegni rivolti a tutti coloro i quali, a vario titolo, sono interessati al servizio.

Oltre a ciò, la Carta dei Servizi è uno strumento utile di informazione e di guida per facilitare l'accesso ai servizi di cui si occupa, per consentire al cittadino di conoscere meglio le relative procedure e le modalità di accesso, nonché per garantire una migliore qualità dei servizi e fornire risposte adeguate, precise e tempestive ai loro bisogni, così come per poter presentare suggerimenti e/o reclami.

In tale contesto, la Carta del servizio di trasporto scolastico costituisce uno strumento fondamentale per divulgare le informazioni relative alla gestione di tale specifico servizio, in un'ottica di trasparenza, economicità e qualità dell'azione amministrativa.

Il servizio di trasporto scolastico è infine sottoposto ad un'attenta analisi annuale nell'ambito della generale istruttoria relativa all'andamento dei servizi pubblici locali, i cui dati sono consultabili all'interno del sito istituzionale del Comune.

## **SERVIZIO VIGILANZA**

Il Comune di Perugia continua – attraverso una coprogettazione avviata, previo avviso pubblico, unitamente ad AUSER – a gestire la **vigilanza** davanti alle scuole o lungo i percorsi pedonali e l’assistenza all’interno degli scuolabus che effettuano il trasporto disabili. Per tali servizi, l’Associazione di Volontariato AUSER Perugia impegna **53 volontari**, per i quali sono impegnati **€ 122.541,94**. I servizi sono quelli indicati nella tabella che segue:

<b>SERVIZIO VIGILANZA SCUOLE</b>	
Primaria / Secondaria	"Collodi" (S.Sisto Nord) / Secondaria San Sisto
Centro Infanzia	"Il Tiglio"
Infanzia	"Santa Croce"
Primaria	"Ciabatti" Via Brunamonti
Primaria	"Ciari" (S.Sisto Sud)
Primaria / Secondaria	Madonna Alta / Secondaria "Pascoli" - Via Cotani
Primaria / Secondaria	"Comparozzi" / Secondaria "Pascoli" - Via M. Magnini
Primaria	"Bellocchio" – "Pestalozzi" – Via Pievaiola
Primaria / Secondaria	"G. Cena" / Secondaria "Carducci" - Via Birago/Via F. Coperte
Primaria	Prepo
Primaria	San Marco
Primaria	"XX Giugno"
Primaria	"Fabretti"
Primaria / Secondaria	Ferro di Cavallo / Secondaria - Ferro di Cavallo
Primaria / Secondaria	Olmo / Secondaria Olmo
Primaria	Santa Lucia
Primaria / Secondaria	Castel del Piano / Secondaria – Castel del Piano
Primaria / Secondaria	Elce (uscita) dal 27 gennaio completo
Primaria / Secondaria	Castel del Piano / Secondaria – Castel del Piano
Primaria	Ponte Valleceppi
Primaria / Secondaria	Ponte Felcino / Secondaria Ponte Felcino
Primaria	Villa Pitignano
Primaria	Pianello
Primaria	Casaglia
Primaria	Montelaguardia
Primaria	Ponte Pattoli
Primaria	Collestrada
Primaria	Colombella
Primaria	Pieve di Campo
Primaria	Santa Maria Rossa
Primaria / Secondaria	Secondaria Montegrillo
Primaria / Secondaria	Solfignano
Primaria / Secondaria	Piccione
Secondaria	San Paolo (2 Viale Roma - 1 Via P.Pellini)
Secondaria	Ponte San Giovanni
Secondaria	San Martino in Colle
Secondaria	"Foscolo" - Via Pinturicchio
Secondaria	"Foscolo" - Via Sant'Antonio
Secondaria	San Martino in Campo
<b>SERVIZIO PIEDIBUS</b>	

Primaria	Santa Lucia
Primaria	"G. Cena"
Primaria	"XX Giugno"
Primaria	"Fabretti"
Primaria	"Ciabatti"
<b>SERVIZIO ASSISTENZA TRASPORTO DISABILI</b>	
Istituto	"Don Guanella" - Via Tuderte

### **Libri di testo**

Tutte le procedure sono state digitalizzate per la totale dematerializzazione delle istanze cartacee. La fornitura dei libri scolastici della scuola primaria, che interessa circa 8.000 alunni per un totale di 20.000 testi, viene gestita totalmente *online* con le librerie, a partire dall'ordine dei libri dei genitori fino alla consegna degli stessi ed alla relativa fatturazione al Comune.

### **Servizi on line**

Le richieste dei servizi di trasporto scolastico (circa 1.600) e di refezione scolastica (circa 4.300) sono gestite totalmente su una piattaforma *on line*.

### **Assistenza scolastica alla disabilità per l'autonomia e la comunicazione**

È compito del Comune garantire il servizio di assistenza scolastica agli alunni con disabilità che frequentano le scuole statali dell'infanzia, le scuole primarie e le scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio. Il servizio ha lo scopo di promuovere l'autonomia e la comunicazione e di favorire l'integrazione a scuola degli alunni con disabilità, attraverso operatori qualificati che integrano e non sostituiscono il personale docente, di sostegno ed ausiliario scolastico.

Le competenze sono così ripartite dalla legge regionale n. 28 del 2002:

- spetta ai Comuni l'attività a supporto del diritto allo studio per il I ciclo di istruzione;
- spetta alle Province l'attività a supporto del diritto allo studio per il II ciclo di istruzione.

Il servizio di assistenza scolastica alla disabilità, per tutti gli ordini di Scuola, nel nostro territorio, è stato il risultato della condivisione, a partire dall'anno 2005, da parte delle varie istituzioni (Scuola, Servizi socio-sanitari, Amministrazione Comunale) - ciascuna rispetto alle proprie competenze e responsabilità - di un unico progetto complessivo, denominato "Progetto Globale", che ha la finalità di assicurare all'alunno con disabilità un'esperienza educativa ed inclusiva nella Scuola. L'accordo tra le istituzioni coinvolte è stato sancito dal Protocollo operativo tra i Comuni della Zona sociale n. 2, l'UsI Umbria 1 e le istituzioni scolastiche per l'integrazione scolastica degli alunni disabili e con B.E.S., approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 198 del 14.06.2013.

Successivamente, il D.Lgs. n. 66 del 2017 ed il correlato decreto ministeriale n.182 del 2020 hanno determinato l'adozione del nuovo Piano Educativo Individualizzato (PEI) e le relative Linee guida e l'istituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO), quale organo collegiale incardinato all'interno degli Istituti scolastici, con potere di proposta dei beneficiari del servizio di assistenza, tenuto conto del principio di "accomodamento ragionevole".

In tale nuovo contesto, al fine di intraprendere un percorso che tenesse conto delle nuove disposizioni normative, il Comune di Perugia con deliberazione n. 74, adottata dalla Giunta comunale nella data dell'8 marzo 2023, ha costituito un gruppo di lavoro per stilare modalità condivise per dare positiva attuazione alle nuove norme in materia di assistenza scolastica, definendo, a tali fini, anche gli impegni, i tempi e le attività assegnate ad ogni singola istituzione coinvolta. All'esito del confronto emerso nell'ambito del gruppo di lavoro, gli Uffici comunali hanno predisposto, per le scuole del primo ciclo, le nuove Linee di indirizzo approvate dalla giunta comunale con deliberazione n. 169 del 10 maggio 2023.

La legge di bilancio per l'anno 2024 ha istituito il "Fondo unico per l'inclusione delle persone con disabilità" (Art. 1, commi 210-216, della legge 30 dicembre 2023, n. 213). Per l'anno 2024, il Fondo ha avuto una dotazione di oltre 552 milioni di euro. Per il 2025 si registra nella legge finanziaria la cifra di 231.807.485 milioni di euro, con un forte ribasso che pone il ns Comune, come gli altri, in forte difficoltà.

Nel Fondo unico confluiscono i Fondi per la disabilità iscritti nel bilancio autonomo della Presidenza del Consiglio dei ministri e quindi: il «Fondo per l'inclusione delle persone con disabilità», il «Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità», il «Fondo per il sostegno del ruolo di cura e di assistenza del caregiver familiare» e il «Fondo per l'inclusione delle persone sorde e con ipoacusia».

Oltre a ciò, il decreto ministeriale di finanziamento per il primo ciclo e quello per il secondo ciclo, nonostante l'imminente inizio dell'anno scolastico, sono ancora alla firma del Ministero (mancano anche le intese in conferenza unificata) ed i riparti non sono stati resi pubblici, nemmeno in stato di schema, come era avvenuto negli anni precedenti.

Per quanto riguarda il primo ciclo il trasferimento avverrà direttamente al Comune, mentre, per quanto riguarda il Secondo ciclo, il trasferimento sarà dal Ministero alle Regioni che devono, in raccordo con le Province, erogare le risorse ai Comuni.

Nel quadro appena accennato, non sono attualmente chiari i tempi di tali trasferimenti.

Nella tabella che segue viene presentato un raffronto dei costi complessivi del servizio in euro e delle fonti di finanziamento tra i dati relativi al 2020/2021/2022/2023/2024/2025:

*(segue)*

RISORSE in euro	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Costo direttamente sostenuto dal Comune	1.030.000,00	1.030.000,00	1.030.000,00	1.030.000,00	1.030.000,00	1.980.000,00
Finanziamenti integrativi comunali/nazionali/regionali/europei		626.439,75 <sup>(1)</sup> 155.464,85 <sup>(2)</sup>	353.345,18 <sup>(3)</sup> 262.037,41 <sup>(4)</sup>	1.006.654,83 <sup>(4)</sup>	1.172.565,96 <sup>(4)</sup> 136.000,00 <sup>(5)</sup> 13.000,00 <sup>(6)</sup>	870.234,58 <sup>(4)</sup> 63.250,00 <sup>(6)</sup> 310.059,54 <sup>(7)</sup>
TOTALI	1.030.000,00	1.811.904,60	1.645.457,42	2.036.654,88	2.351.565,96	3.223.544,12

(1) Fondi POR FSE e Fondi regionali per le scuole secondarie II grado.

(2) Fondi POR FSE.

(3) Fondi regionali per le scuole secondarie II grado.

(4) Fondi regionali per le scuole secondarie II grado e Fondi ministeriali per le scuole del primo ciclo di istruzione.

(5) Fondi PRINA ed altre risorse utilizzate per far fronte all'incremento di alunni.

(6) Fondi PR FSE+.

(7) Residui (anni 2022 e 2023) Fondi provinciali per le scuole secondarie II grado.

(segue)

Negli ultimi anni si è sempre registrato un forte incremento di alunni con disabilità, con da 50 a 65 alunni in più ogni anno.

Per l'anno scolastico 2025/2026 l'incremento, assolutamente rilevante, è da 560 a 600 alunni, **registrando così al momento un incremento di 40 alunni** (dati aggiornati all'8 settembre 2025), dato che deve essere ancora consolidato e che potrebbe arrivare a + 50 alunni, considerate le richieste relative a bambini neoiscritti anche molto gravi pervenute negli ultimi giorni dalle Scuole. Nonostante tale aumento, che comporta l'impegno di ulteriori risorse aggiuntive stanziare anche dal Ministero della disabilità in attuazione della L. 104/92 e da altre Fonti, come da tabella presentata sopra, **sono garantite 6,5 ore settimanali a tutti gli alunni con valutazione di necessità dell'operatore.**

E' evidente quindi che la spesa prevista per l'anno 2026 andrà inevitabilmente a crescere, considerato anche il progressivo e crescente adeguamento, già registrato dall'inizio del 2024, del costo del personale per il rinnovo del CCNL delle Coop. Sociali.

A tali servizi si aggiunge anche il sostegno a n. 20 alunni residenti a Perugia che frequentano 2 Scuole di Assisi – e si segnala che l'anno scorso erano 11 – in continuità con il servizio già erogato dal Comune di Assisi, per una spesa totale di circa € 100.000,00, con un incremento di € 45.000,00.

Oltre a tale servizio, il Comune di Perugia eroga contributi alle scuole nei casi in cui alunni con disabilità residenti a Perugia frequentino Istituti siti in altri Comuni, oppure presentino disabilità di tipo sensoriale (non udenti e non vedenti), che richiedono interventi specialistici (operatori braille, LIS e oralisti). Nell'anno scolastico 2024/2025, gli alunni per i quali è stato erogato il contributo alle scuole sono stati 48 e hanno ricevuto da 4 a 18 ore settimanali ciascuno, a seconda delle necessità e delle valutazioni ASL con una spesa di €. 206.725,83. Per tale ultima tipologia di intervento, nell'anno sc. 2025-2026 la spesa totale preventivata per 55, da verificare poi a consuntivo delle ore effettivamente svolte, è pari a circa € 315.000,00, con un incremento rilevante, dato l'aumento di alunni e ancora l'adeguamento delle tariffe, pari a di € 108.000,00 circa rispetto all'anno precedente.

Tra le competenze del Comune rientra l'acquisto di arredi scolastici per le scuole dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado. La legge della Regione Umbria n. 10/2015, che prevede il riordino delle funzioni amministrative regionali, di area vasta, delle forme associative di Comuni e comunali all'art. 3 comma 2, assegna ai Comuni anche le Competenze in merito al Diritto allo studio previste dall'art. 5 comma 1 lettere a), b), c), d), e), f) della Legge Regionale n. 28/2002 e rientra dunque tra i compiti dell'Ente anche la fornitura di ausili e arredi scolastici per alunni con disabilità, al fine di garantirne la regolare frequenza scolastica.

Per l'anno scolastico, oltre agli arredi forniti negli anni scorsi e attualmente in uso, fino ad oggi sono stati forniti n. 1 ausilio per i nidi d'infanzia del Comune di Perugia, n. 2 ausili per le scuole dell'infanzia statali, n. 4 ausili per la scuola primaria.

Nel corso dell'anno 2025 il Comune ha messo a disposizione, complessivamente, risorse pari a €. 15.000,00 per nuove forniture e pari a €. 4.971,50 per manutenzioni degli ausili per la disabilità.

Per inciso, nel corso dell'anno 2025 il Comune ha messo a disposizione anche risorse pari a €. 30.000,00 per forniture di nuovi arredi scolastici.

### **Integrazione scolastica degli alunni stranieri**

La presenza dei bambini/ragazzi stranieri nei servizi educativi e nelle scuole del Comune di Perugia rappresenta di certo una risorsa per il nostro contesto, ma anche allo stesso tempo un elemento da gestire mediante politiche e strategie adeguate al fine di rendere la scuola "di tutti" e "per tutti". Il Comune di Perugia è da anni attento all'accoglienza e all'inclusione degli studenti immigrati a scuola, lavorando per definire politiche, strategie ed azioni; in particolare ha inteso promuovere una serie di interventi atti ad evitare fenomeni di emarginazione e quindi a favorire l'assunzione di atteggiamenti mentali più aperti, l'affievolirsi del senso di minaccia degli autoctoni e l'instaurarsi di rapporti interculturali corretti.

A partire da settembre 2003, con i Fondi del Piano regionale dell'immigrazione (D.Lgs. n. 286/1998) è stato attivato il servizio denominato "Punto Arlecchino" per i Comuni di Perugia, Torgiano e Corciano, rivolto in particolare agli insegnanti, primi mediatori interculturali, gestito attraverso Convezione annuale; dall'anno scolastico 2021-2022 è stato pubblicato un Avviso pubblico per selezionare un soggetto adeguato alla gestione di Punto Arlecchino, confermando l'associazione nazionale di insegnanti, Movimento di cooperazione educativa. Punto Arlecchino è un centro di formazione e aggiornamento, ascolto, orientamento e documentazione per l'educazione interculturale e l'inserimento degli alunni, figli di migranti, profughi e nomadi, che si propone di accompagnare gli insegnanti nella progettualità interculturale, lavorando sui bisogni formativi e progettuali delle scuole. Tale servizio, dopo il suo lavoro di 21 anni, è stato recentemente riprogettato come formazione degli insegnanti attraverso gruppi di lettura su materie di interesse interculturali, rassegne di film interculturali sui diversi modelli educativi, presentazione di convegni e laboratori. In particolare il programma della attività 2023-2024 precedeva:

1. Laboratorio di scrittura creativa: semplici tecniche da inserire in una scaletta da costruire insieme, sulla base del testo di Giancarlo Cavinato e Nerina Vretenar, La nascita del "noi" nella scrittura.
2. Gli orientamenti interculturali, documento del Ministero dell'Istruzione: lettura e discussione nel gruppo, per poi fare un incontro con i/le referenti dell'inclusione delle scuole, e infine arrivare a un incontro pubblico con Vinicio Ongini;
3. Quattro ciac... la scuola al centro - Film Festival Scuola e intercultura: Punto Arlecchino invita al cinema per riparlare di come nella scuola si incontrano le persone, le culture, i modelli educativi. Quattro incontri con proiezioni di film, documentari e cortometraggi sui temi dell'inclusione, del riconoscimento delle diversità e della relazione educativa;

### **Protocollo d'intesa, Accordo di rete e sostegno ai progetti interculturali delle Scuole**

Il Comune di Perugia, per rispondere alle esigenze della scuola multiculturale, ha sentito la necessità anche di una forte intesa e della condivisione di principi con gli altri soggetti implicati; è nato così il "*Protocollo di intesa tra i Comuni di Perugia, Corciano e Torgiano, l'Ufficio Scolastico Regionale e le Scuole per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e per la promozione dell'educazione interculturale*", documento di indirizzo culturale che definisce anche le linee operative. Il Protocollo d'intesa suddetto, che sancisce i compiti delle diverse istituzioni coinvolte, è stato sottoscritto dai soggetti implicati dell'Ambito n. 2: Comuni, Ufficio Scolastico Regionale e Istituzioni Scolastiche dell'Ambito.

Per dare omogeneità ai metodi e agli strumenti utilizzati dalle diverse scuole, senza appiattare la ricchezza e l'originalità dei progetti che si fonda sulla storia e la cultura del singolo Istituto, il Protocollo suggerisce i metodi, le azioni e le prassi che le singole scuole dovrebbero seguire (a partire dalla istituzione della Commissione intercultura, la stesura del Protocollo d'accoglienza, le pratiche di accoglienza, iscrizione, accettazione senza riserve degli studenti stranieri,) a quelle di rilettura del progetto educativo in chiave interculturale e dell'insegnamento della lingua italiana come L2, fino alla progettazione/valutazione personalizzata e al coinvolgimento delle famiglie. Nel 2013 le intese sono state rinnovate ed in particolare è stato sottoscritto uno specifico "Accordo operativo tra i Comuni di Perugia, Corciano e Torgiano, l'Ufficio Scolastico Regionale e le Scuole per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e per la promozione dell'educazione interculturale". Sono state così costituite tre reti territoriali e un coordinamento; all'interno delle reti vengono concordati criteri di priorità per l'orientamento scolastico delle famiglie e per una più equilibrata distribuzione delle iscrizioni di minori stranieri nelle scuole che compongono la singola rete.

Ad oggi, è in corso di verifica da parte dell'USR prima dell'approvazione da parte del Comune di Perugia e della sottoscrizione anche da parte degli Istituti scolastici - dopo la condivisione da parte dei Comuni della zona sociale n. 2, Corciano e Torgiano - **un nuovo Protocollo d'intesa per la promozione della cultura dell'accoglienza e dell'integrazione delle alunne e degli alunni provenienti da contesti migratori e per la promozione dell'educazione interculturale**. Secondo le indicazioni contenute nel documento "Orientamenti interculturali" pubblicato dal Ministero dell'Istruzione il 31 marzo 2022, la presenza di bambini e ragazzi che hanno origini familiari altrove è un dato diffuso, il tratto di una normalità che è destinata a divenire sempre più

multiculturale e variegata, e l'educazione alla cittadinanza richiede cura esperta, intenzionalità, accompagnamento, parole ed azioni efficaci.

In tale prospettiva, come emerge dal documento "La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri" pubblicato dal Ministero della pubblica istruzione nel 2007, "scegliere l'ottica interculturale significa non limitarsi a mere strategie di integrazione degli alunni immigrati, né a misure compensatorie di carattere speciale: si tratta, invece, di assumere la diversità come paradigma dell'identità stessa della scuola nel pluralismo, come occasione per aprire l'intero sistema a tutte le differenze (di provenienza, genere, livello sociale, storia scolastica). Le strategie interculturali evitano di separare gli individui in mondi culturali autonomi ed impermeabili, promuovendo invece il confronto, il dialogo ed anche la reciproca trasformazione, per rendere possibile la convivenza".

Il Protocollo di intesa tra il Comune di Perugia – in qualità di capofila della Zona sociale n. 2 composta dai Comuni di Perugia, di Corciano e di Torgiano – l'Ufficio Scolastico Regionale e le Istituzioni scolastiche firmatarie dello stesso ha la finalità di promuovere l'accoglienza e l'inclusione degli alunni e delle alunne provenienti da contesti migratori, a partire dai significati condivisi nella premessa.

Il Protocollo costituisce uno strumento utile a delineare i criteri ai quali ciascuna Istituzione scolastica si riferisce al fine di costruire il proprio specifico protocollo di accoglienza per la promozione di processi di educazione interculturale.

### **Arricchimento dell'offerta formativa**

Il Comune di Perugia predispone da anni un **Programma di Offerte Culturali e di Opportunità Educative** rivolte alla scuola dell'infanzia e dell'obbligo con l'intento di favorire la maturazione dei processi di conoscenza e socializzazione e la lettura del territorio ai fini educativi per garantire la piena realizzazione del diritto allo studio. Il "Fascicolo" testimonia l'interesse e l'attenzione con cui il Comune di Perugia, con spirito di aperta collaborazione e senza la pretesa di scavalcarne le competenze o di imporre proprie visioni educative, si rivolge al mondo della Scuola, e alle sue specifiche esigenze nella prospettiva di un sistema formativo integrato.

Con il 34° fascicolo – aggiornato in esito alla pubblicazione di un apposito Avviso pubblico – viene presentato il Programma delle offerte culturali ed opportunità educative per l'anno scolastico 2025-2026. L'aggiornamento del fascicolo ha determinato l'eliminazione di progetti non più attivi e, nel contempo, **l'inserimento di n. 87 nuovi progetti**, presentati rispettivamente da:

- associazioni ed operatori del territorio, per un totale di **28** nuovi progetti;
- biblioteche comunali, per un totale di **51** nuovi progetti;
- musei comunali, per un totale di **8** nuovi progetti.

Rimangono invariate le risorse utilizzabili per la realizzazione delle attività delle quali si tratta:

<b>Offerte comunali realizzate nelle scuole, nell'ambito del fascicolo delle opportunità predisposto dal Comune</b>	<b>Compartecipazione del Comune con risorse di bilancio</b>
TOTALI	€ 30.000,00

### **Tempo pieno ed "extra-scuola"**

Nel Comune di Perugia in 11 sedi di scuola primaria l'attività didattica istituzionale è articolata secondo il modello del "Tempo Pieno", quindi con lezioni pomeridiane e mensa scolastica.

In altre scuole, anche se l'orario delle lezioni è concentrato al mattino (orario antimeridiano), ci sono degli alunni che prolungano la permanenza per frequentare attività organizzate e autofinanziate dalle famiglie, comprendenti anche la refezione.

Il Comune sostiene queste attività autorizzando i soggetti organizzatori, previa specifica richiesta e nulla osta degli Istituti Comprensivi, all'uso dei locali scolastici in orario extrascolastico, secondo criteri definiti. Risultano, infine, confermate le tariffe dell'anno scolastico precedente:

TARIFFE	Fascia utenza 1	Fascia utenza 2
Tutte le tipologie di immobili scolastici	3,00 €/h + IVA	6,00 €/h+IVA

### **Centri estivi**

Il Comune di Perugia, al fine di agevolare le famiglie nel periodo estivo di chiusura delle scuole, sostiene i centri estivi per bambini e ragazzi da 3 a 16 anni organizzati da soggetti privati (cooperative sociali, associazioni, oratori...) nel proprio territorio.

Nell'ottica di migliorare il servizio di centro estivo offerto alle famiglie attraverso il proprio sostegno e per poter prevenire le eventuali difficoltà operative, nella data del 16 aprile 2025 l'Assessorato all'Istruzione ha realizzato un incontro partecipativo con i soggetti che, nel corso degli anni passati, hanno gestito le attività dei centri estivi, per una riflessione congiunta e preliminare alla pubblicazione di un Avviso pubblico che consentisse alla generalità dei soggetti di presentare la propria manifestazione di interesse, purché in possesso dei criteri predefiniti dall'Ente.

In esito alla predetta attività partecipativa, con **deliberazione della Giunta comunale n. 179 del 23 aprile 2025, si è provveduto all'adozione di alcune nuove modalità operative** tra le quali, in particolare, è stato definito che l'erogazione del sostegno comunale sia garantito nell'arco temporale di 6 settimane (e non più 4, come in precedenza), nel periodo dal 30 giugno 2025 all'8 agosto 2025 durante il quale ogni soggetto gestore ha garantito un minimo di 4 settimane continuative di servizio.

Quest'anno, come in passato, è stato poi pubblicato un Avviso pubblico per l'acquisizione di manifestazioni d'interesse per l'ammissione a benefici e/o contributi volti a favorire la partecipazione di bambini e ragazzi dai 3 ai 16 anni.

A fronte del rispetto di requisiti di qualità che riguardano i rapporti numerici operatori/utenti, la professionalità degli operatori, l'accoglienza di soggetti disabili, l'orario, l'organizzazione, il progetto educativo, gli spazi interni ed esterni, sono stati concessi ai soggetti che gestiscono i centri estivi benefici, quali sedi scolastiche, trasporto, promozione e pubblicizzazione dell'iniziativa, nonché contributi per facilitare la frequenza di soggetti svantaggiati, anche mediante esoneri del pagamento e l'applicazione di tariffe calmierate. Si è prevista la copertura delle rette massime stabilite dalla D.G. 91 del 15 marzo 2023, per l'inserimento di minori sottoposti a programmi di protezione sociale o giuridica autorizzati dall'U.O. Servizi sociali; per l'inserimento dei predetti bambini e ragazzi è stato previsto l'esonero dal pagamento della retta settimanale di frequenza del centro estivo e si è reputato opportuno prevedere una retta settimanale massima pari ad:

- € 110,00 per 8 ore con pranzo;
- € 89,50 per 6 ore con pranzo;
- € 59,00 per 5 ore senza pranzo.

Il Comune inoltre – in collaborazione con l'ASL che cura le valutazioni sotto il profilo sanitario – ha assicurato come gli anni passati il rimborso della spesa di operatori aggiunti *ad personam*, al fine di agevolare, rendere possibile e proficua la presenza al centro estivo di bambini/ragazzi con disabilità.

L'attività estiva è stata monitorata, attraverso visite a campione, dagli uffici comunali rispetto al mantenimento dei criteri di funzionamento e qualità che hanno permesso l'accesso ai contributi e ai benefici.

**Nell'estate 2025 i centri estivi sostenuti dal Comune sono stati 12**, gestiti da 10 soggetti; di questi 3 hanno ottenuto sedi scolastiche, 2 hanno ottenuto un servizio di trasporto per l'entrata e l'uscita degli utenti; 12 hanno ottenuto contributi economici per facilitare la frequenza dei bambini, nel periodo dal 30 giugno all'8 agosto 2025.

In particolare sono stati circa **180 i bambini/ragazzi seguiti dai Servizi Sociali che hanno ricevuto, attraverso i contributi comunali, l'esonero totale del pagamento**, per in media un periodo di 2 settimane di frequenza, e **80 i bambini e i ragazzi con disabilità** che hanno potuto frequentare i centri estivi grazie alla presenza dell'operatore *ad personam*, il cui costo viene rimborsato da parte del Comune.

Nella tabella che segue vengono riportati i dati relativi alle ultime quattro annualità:

ANNO	2022	2023	2024	2025
N. Centri estivi sostenuti	12	11	13	12
Corrispettivo per sostegno bambini con disabilità	€ 82.610,00	€ 95.000,00	€ 95.000,00	€ 95.000,00
Contributo per agevolazioni rette	€ 40.000,00	€ 36.571,50	€ 37.500,00	€ 39.930,00
Spesa per trasporto	€ 10.000,00	€ 10.000,00	€ 10.000,00	€ 7.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 132.610,00</b>	<b>€ 141.571,50</b>	<b>€ 142.500,00</b>	<b>142.930,00</b>

### Servizi ausiliari per il funzionamento delle strutture comunali

Con determinazione dirigenziale n. 2193 del 28 agosto 2025 è stata disposta l'aggiudicazione della gara per l'appalto dell'insieme unitario ed integrato dei servizi ausiliari a supporto del regolare funzionamento delle strutture educative per la prima infanzia del Comune di Perugia, in conformità alle clausole contenute nei criteri ambientali minimi. A tali fini, nel perseguire azioni concrete di inclusione sociale ed economica, il Comune ha favorito in tale appalto l'inserimento lavorativo di categorie svantaggiate e vulnerabili della popolazione, riservando la partecipazione alla gara agli operatori economici, alle cooperative sociali e i loro consorzi concorrenti che avessero, quale scopo principale, l'integrazione sociale e professionale di persone svantaggiate di cui alla legge n. 381 del 1991 ed il cui personale fosse composto per almeno il 30% da lavoratori con disabilità o svantaggiati.

L'importo del contratto ammonta ad €. 3.618.216,33 per il periodo dal 01 settembre 2025 fino al 31 agosto 2028, ed è attualmente destinato alle seguenti strutture:

Tipologia	Denominazione	Indirizzo	Orario	Ricettività tot/pom	Superficie
Scuola	"Il Tiglio"	via C. Manuali	7:30-17:30	125/75	950 mq
Nido	"Il Tiglio 1"	via C. Manuali	7:30-17:30	44/16	340 mq
Nido	"Il Tiglio 2"	via C. Manuali	7:30-17:30	32/16	280 mq
Nido	"Pinocchio" accorpato c/o Palazzina Manzoni	via Case Bruciate 102	7:30-17:30	48/16	380 mq
Nido	"L'Aquilone" accorpato c/o Palazzina Manzoni	via Case Bruciate 102	7:30-17:30		250 mq
Scuola + servizio sperimentale 0/6	"Lampada magica" + sezione sperimentale 0-6	via Case Bruciate 102	7:30-17:30	75/50	670 mq +120 mq
Nido	"Bottega della fantasia"	strada Ponte d'Oddi	7:30-17:30	48/16	380 mq
Nido	"Fantaghirò"	via del Cachemere 13	7:30-17:30	48/16	375 mq

Nido	"Grillo parlante"	via F. Gregorovius	7:30-17:30	40/16	340 mq
Scuola	"Flauto magico"	via del Cachimere 13	7:30-17:30	75/50	420 mq
Nido	"Arcobaleno"	via della Scuola	7:30-17:30	48/16	475 mq
Nido	"La Giostra"	via della Vecchia Fornace	7:30-17:30	48/16	345 mq
Nido	"L'Orsacchiotto"	via L. Tolstoj	7:30-17:30	24/16	255 mq
Nido	"Filastrocca"	strada Pian della Genna	7:30-17:30	48/16	440 mq
Nido	"Cinque granelli"	via delle Muse 4	7:30-17:30	48/16	460 mq
Nido	"Peter Pan"	via A. Tucci Rosselletti	7:30-17:30	48/16	390 mq
Centro per bambini e famiglie	"Peter Pan"	via A. Tucci Rosselletti	Lunedì 15:00-18:00 Mercoledì 15:30-18:30	15	125 mq

•\*•